

Appel oefentoetsen (Toets-Mij) — wat er is, en of Dani er al aan toe is

Voor: Jamal

Vraag: wat zit er precies in Appel aan oefentoetsen, uit welke boeken, voor welke toets van Dani, en krijgt Dani stof die op school nog niet is behandeld?

Gemeten op: 9 september 2026, laat op de avond. Alles is opgehaald uit de live-data, niks geschat tenzij ik dat er expliciet bij zet.

1. Het korte antwoord

Er zijn 20 oefentoetsen met samen 370 vragen, over 8 vakken.

Dani heeft er nog geen enkele gemaakt. Nul pogingen. Gemeten via `/nulmeting/pogingen?set=havo2-toetsmij&leerling=dani` : dat geeft een lege lijst terug.

En dan je belangrijkste punt. Ik heb per vraag gekeken of die stof al in de les is geweest.

Ongeveer 300 van de 370 vragen (rond de 81 procent) gaan over stof die op 10 september nog niet op school is behandeld.

Dat is dus precies waar je bang voor was. Als Dani nu een willekeurige oefentoets opent, snapt hij er in de meeste gevallen niks van. Niet omdat hij het niet kan, maar omdat de les er nog niet is geweest.

Twee sprekende voorbeelden:

- **NaSk:** 90 vragen (bijna een kwart van alles) over Bewegen, Licht en Het Heelal. Dani had zijn eerste NaSk-les ooit op 9 september: een introductie over wat natuurkunde en scheikunde zijn. Die 90 vragen gaan over hoofdstuk 5, 6 en 7.
- **Nederlands:** 67 vragen over hele hoofdstukken (leesvaardigheid, zinsdelen, lijdende vorm). Zijn SO van 30 september gaat **alleen over spelling**. Maar 8 van die 67 vragen sluiten daarop aan.

2. Inventaris: alle 20 oefentoetsen

Bron: <https://appel.haartips.nl/nulmeting/vragen?set=havo2-toetsmij> , elke toets afzonderlijk opgehaald.

#	VAK	HOOFDSTUK / NAAM	VRAGEN	BOEK VOLGENS APPEL	DANI GEDAAN
1	Duits	Kapitel 1 - Ich	14	Neue Kontakte	0x
2	Duits	Kapitel 2 - Wir	10	Neue Kontakte	0x
3	Duits	Kapitel 3 - Schule	10	Neue Kontakte	0x
4	NaSk	H5 - Bewegen	36	<i>leeg</i>	0x
5	NaSk	H6 - Licht	22	<i>leeg</i>	0x
6	NaSk	H7 - Heelal	32	<i>leeg</i>	0x
7	Engels	Unit 1 - Time for culture	12	<i>leeg</i>	0x
8	Engels	Unit 2 - Friends and family	17	<i>leeg</i>	0x
9	Nederlands	H1 - Natuurlijk	24	Talent MAX	0x
10	Nederlands	H2 - Contact!	19	Talent MAX	0x
11	Nederlands	H3 - Weer geleerd	24	Talent MAX	0x
12	Aardrijkskunde	H1 - Landschappen	16	GEOQUEST	0x
13	Aardrijkskunde	H2 - Steden	17	GEOQUEST	0x
14	Biologie	H7 - Eten	21	Nectar	0x
15	Biologie	H8 - Je lichaam werkt	24	Nectar	0x

#	VAK	HOOFDSTUK / NAAM	VRAGEN	BOEK VOLGENS APPEL	DANI GEDAAN
16	Geschiedenis	H1 - Renaissance en Opstand	23	buiteNLand	0x
17	Geschiedenis	H2 - Ontdekking en verovering	19	buiteNLand	0x
18	Frans	H1 - Voyages A	9	Libre Service	0x
19	Frans	H1 - Voyages B	12	Libre Service	0x
20	Frans	H2 - Sports et passions	9	Libre Service	0x

Tellingen

VAK	AANTAL TOETSEN	AANTAL VRAGEN
NaSk	3	90
Nederlands	3	67
Biologie	2	45
Geschiedenis	2	42
Duits	3	34
Aardrijkskunde	2	33
Frans	3	30
Engels	2	29
Wiskunde	0	0
Totaal	20	370

Wiskunde heeft geen enkele oefentoets meer. Op 7 september stonden er nog 3 wiskunde-toetsen in, maar die waren van het verkeerde boek (Moderne Wiskunde). Die zijn eruit

gehaald. Er is nog niks voor teruggekomen. Terwijl de eerstvolgende echte toets van Dani juist wiskunde is (SO op 23 september).

Ook geen oefentoetsen voor: informatiekunde (DIGIT), beeldende vorming en lichamelijke opvoeding.

3. Welk boek staat er nu eigenlijk in Appel?

Dit is rommeliger dan het lijkt. Er zijn twee plekken waar een "methode" staat, en die betekenen niet hetzelfde.

Plek 1: de oefentoetsen zelf. Daar staat bij 5 van de 8 vakken een boeknaam, bij 3 vakken staat het veld gewoon leeg.

Plek 2: `cirkel/data.json` , de lesstof. Daar staat bij bijna elk vak **geen boeknaam maar een leertechniek** van Succesvol Leren. Bijvoorbeeld MINDMAP, MATRIX, SALAMITECHNIEK, STAPPENPLAN. Alleen bij Duits staat een echt boek.

VAK	BIJ DE OEFENTOETS	IN CIRKEL/DATA.JSON	WAT DE PLANNER ZEGT	KLOPT
Duits	Neue Kontakte	Neue Kontakte editie 7.1	(planner noemt geen boek)	ja
Nederlands	Talent MAX	SUCCESVOL LEREN (Talent)	(planner noemt geen boek)	ja
Biologie	Nectar	MINDMAP	(planner noemt geen boek)	ja
Frans	Libre Service	SALAMITECHNIEK / GRAMMATICASHEMA	(planner noemt geen boek)	ja
Wiskunde	<i>geen toetsen</i>	STAPPEN + OEFENEN	Getal & Ruimte FLEX deel 1, H1 en H2	boek k maar e oefent
Aardrijkskunde	GEOQUEST	GEOQUEST	geen planner in Classroom	nee, di boekn

VAK	BIJ DE OEFENTOETS	IN CIRKEL/DATA.JSON	WAT DE PLANNER ZEGT	KLOPT
Geschiedenis	buiteNLand	MATRIX (Succesvol Leren)	geen planner in Classroom	nee, buiteN het aardrij boek
NaSk	<i>leeg</i>	STAPPENPLAN	geen planner in Classroom	onbek
Engels	<i>leeg</i>	(niet in cirkel-data)	(planner noemt geen boek)	onbek

Drie dingen die niet kloppen:

1. **Geschiedenis draagt het aardrijkskunde-boek.** Bij de geschiedenis-toetsen staat "buiteNLand". Dat is het boek van aardrijkskunde. Geschiedenis gebruikt Geschiedenis Werkplaats. De hoofdstuktitels (Renaissance en Opstand, Ontdekking en verovering) horen wel bij het goede boek, alleen het label is fout.
2. **Aardrijkskunde draagt geen boeknaam maar een leertechniek ("GEOQUEST").**
3. **Bij wiskunde was het geheugen correct:** er stond het verkeerde boek in. Dat is opgelost door de toetsen weg te halen. Maar daarmee is er nu dus helemaal niks.

Dit zijn labels, geen inhoud. De vragen zelf lijken bij de goede hoofdstukken te horen. Maar als een bot later automatisch op "methode" gaat koppelen, gaat het mis.

4. Koppeling: welke oefentoets hoort bij welke echte toets van Dani?

toetsplan.json kent 12 echte toetsen, allemaal afgeleid uit de docent-planners. Hier is per toets wat Appel eraan kan koppelen.

ECHTE TOETS	DATUM	SCOPE-PUNTEN	OEFENTOETS	SCOPE GEDEKT	OORDEEL
Frans mini-SO woorden p.38	7-9	1	Frans H1 A + B (vraag 1)	1 van 1	bruikbaar (al geweest)
Wiskunde SO 1.1 t/m 1.3	23-9	3	geen	0 van 3	geen oefentoets
Engels Mid-term PET Reading	24-9	2	geen passende	0 van 2	geen oefentoets
Duits SO Erste Stunde + Kap 1	25-9	6	Duits K1 (14 vragen)	4 van 6	bruikbaar
Frans leestoets Unité 1	30-9	3	Frans H1 A + B (21 vragen)	1 van 3	deels
Nederlands SO Spelling	30-9	4	Ned H1+H2+H3 (67 vragen)	3 van 4, zwak	deels
Biologie proefwerk	2-11	5	Bio H7 + H8 (45 vragen)	5 van 5	bruikbaar
Duits PW Kapitel 2	2-11	6	Duits K2 (10 vragen)	4 van 6	bruikbaar
Engels Grammar/Vocab Unit 1&2	2-11	2	Engels U1 + U2	0 van 2	verkeerde stof
Frans kennistoets Unité 1	2-11	3	Frans H1 A + B	2 van 3, deels	deels
Nederlands Creatief schrijven	2-11	3	geen	0 van 3	geen oefentoets
Wiskunde toets H1 + H2	2-11	2	geen	0 van 2	geen oefentoets

Score: 4 bruikbaar, 3 deels, 5 zonder bruikbare oefentoets.

Wat er per geval precies aan de hand is

Duits SO 25 september (het beste geval). Hiervoor bestaat een echte harde koppeling in stof-koppeling. json : 9 van de 14 vragen zijn aan een scope-punt gekoppeld, 5 vragen horen bij een leestekst en bij geen enkel onderdeel. Niet gedekt: "Arbeitsanweisungen wb 5 (Seite 12)" en de luisteropdracht.

Frans leestoets 30 september. Ook hier bestaat een koppeling, maar hij is dun: van de 21 vragen in A en B zijn er maar 4 gekoppeld aan de scope. De rest gaat over N-F vertalen, werkwoordsvormen en passé composé, terwijl de docent-scope alleen F-N noemt.

Nederlands SO Spelling 30 september. Hier is helemaal geen koppeling gemaakt. Ik heb het met de hand geteld:

TOETS-MIJ TOETS	VRAGEN	DIE OVER DE SO-SPELLING GAAN
Ned H1 - Natuurlijk	24	4 (vraag 21 t/m 24)
Ned H2 - Contact!	19	2 (vraag 18 en 19)
Ned H3 - Weer geleerd	24	2 (vraag 23 en 24)
Totaal	67	8

De andere 59 vragen gaan over leesvaardigheid, hoofdgedachte, signaalwoorden, voor- en achtervoegsels, zinsdelen en de lijdende vorm. Allemaal niet op de SO. En voor **H4.9** (deelwoord als bijvoeglijk naamwoord, een van de vier scope-punten) is er helemaal geen oefentoets, want de set heeft geen hoofdstuk 4.

Engels. Dit is de scherpste mismatch. De toetsweek-toets gaat over **Past Simple en Past Continuous** en de Whodunnit-woordenlijst. De twee oefentoetsen gaan over **Present Simple en Present Continuous** en over Wider World-woordenschat (kleding, gevoelens, bioscoop). Dat is de verkeerde werkwoordstijd en de verkeerde woordenlijst. De docent gebruikt eigen materiaal uit Classroom, en dat zit niet in Toets-Mij.

Biologie (het gunstigste geval qua dekking, maar met ruis). Alle 5 scope-punten worden gedekt. Maar er zit veel bij dat niet op het proefwerk komt:

ONDERDEEL	VRAGEN	OP DE PROEFWERK-SCOPE?
H7 paragraaf 1, 2, 3	15	nee

ONDERDEEL	VRAGEN	OP DE PROEFWERK-SCOPE?
H7 paragraaf 4 (7.4 Voedsel verteren)	6	ja
H8 8.1 t/m 8.4	20	ja
H8 paragraaf 8.6 (lymfte, weefselvloeistof)	4	nee

Dus 19 van de 45 biologie-vragen komen niet op het proefwerk.

Twee echte toetsen die Appel helemaal mist

Deze staan **niet** in `toetsplan.json`, omdat aardrijkskunde en geschiedenis geen planner in Classroom hebben. Ik vond ze in de Plaud-lesverslagen:

TOETS	DATUM	BRON	PASSENDE OEFENTOETS
Geschiedenis SO, hoofdstuk 1 paragraaf 2, 3 en 5	29-9	lesopname 8-9, met citaat, "zeker"	zie waarschuwing hieronder
Aardrijkskunde SO, paragraaf 1.1, 1.2 en 1.3	5-10	lesopname 9-9	Ak H1 (9 van 16 vragen)

Waarschuwing bij geschiedenis. De docent zegt "hoofdstuk 1, paragraaf 2, 3 en 5" en noemt als inhoud ontdekkingsreizen, Columbus en de Portugezen naar Indië. Dat is precies de inhoud van de Toets-Mij toets "**Hoofdstuk 2 - Ontdekking en verovering**", niet van "Hoofdstuk 1 - Renaissance en Opstand". De hoofdstuknummering van school en van Appel loopt hier niet gelijk. Appel koppelt nu op hoofdstuknummer, dus die zou de verkeerde toets kiezen.

5. Jouw kernvraag: krijgt Dani stof die nog niet is behandeld?

Hoe ik dit gemeten heb (en hoe zeker het is)

Ik heb twee bronnen naast elkaar gelegd:

1. **De docent-planners** (planners . json), per week wat er in de les gedaan wordt. Dit is de sterke bron. Week 36 is helemaal geweest, week 37 loopt (vandaag is donderdag 10 september, week 37).
2. **De lesverslagen uit de Plaud** (lessen/* . json). Dit is de harde bron van wat er echt gezegd is, maar hij is **heel dun**: er zijn maar **8 lesverslagen**, van 8 en 9 september. Twee schooldagen.

Wees hier eerlijk over: voor alles vóór 8 september heb ik alleen de planner. En voor aardrijkskunde, geschiedenis, NaSk, informatiekunde, beeldende vorming en gym is er **helemaal geen planner** in Classroom. Daar leun ik puur op die paar lesopnames. Voor die vakken is mijn oordeel dus onzekerder.

Het oordeel per oefentoets

Legenda: (a) stof volledig behandeld, (b) deels, (c) nog niet behandeld.

OEFENTOETS	VRAGEN	OOORDEEL	WAAROM
Duits K1 - Ich	14	(a)	Kapitel 1 is week 36 en 37 gedaan. Lesopname 8-9 bevestigt: tellen, Duitstalige landen, persoonlijk voornaamwoord, sein. Alleen "Sprachmittel" (vraag 9) staat pas in week 38.
Duits K2 - Wir	10	(c)	Planner: Kapitel 2 start pas in week 38, vanaf 15 september.
Duits K3 - Schule	10	(c)	Kapitel 3 komt in de hele planner van periode 1 niet voor . Er is ook geen toets over.
NaSk H5 - Bewegen	36	(c)	Eerste NaSk-les was 9 september: introductie op het vak.
NaSk H6 - Licht	22	(c)	Idem.
NaSk H7 - Heelal	32	(c)	Idem.
Engels U1 - Culture	12	(c)	Present simple, cultuurwoorden. De docent doet Whodunnit, PET en past simple. Onzeker: dit kan brugklasstof zijn die Dani al kent.

OEFENTOETS	VRAGEN	OORDEEL	WAAROM
Engels U2 - Friends	17	(c)	Present continuous, kleding, gevoelens. Zelfde onzekerheid.
Ned H1 - Natuurlijk	24	(b)	4 van 24 sluiten aan op de behandelde spelling. De rest (leesvaardigheid, zinsdelen) niet.
Ned H2 - Contact!	19	(b)	2 van 19.
Ned H3 - Weer geleerd	24	(b)	2 van 24. Lijdende vorm en argumenteren zijn niet behandeld.
Ak H1 - Landschappen	16	(b)	Les 9-9 deed het ontstaan van bergen, verwerking, erosie en reliëf. Dat raakt paragraaf 1 tot 3 (9 vragen). Paragraaf 4, 5 en 6 (delta, stroomgebied, veen, 6 vragen) niet, en die staan ook niet op de SO.
Ak H2 - Steden	17	(c)	Urbanisatie, gentrificatie, groeikernen. Nergens in de lessen of planner.
Bio H7 - Eten	21	(b)	Paragraaf 1 (8 vragen) is week 36 en 37 gedaan. Paragraaf 2 deels. Paragraaf 3 en 4 (8 vragen, vertering en gal) komen pas week 38.
Bio H8 - Lichaam	24	(c)	8.1 tot 8.4 komen in week 39 en 40. Plus 4 vragen over 8.6, dat op geen enkele toets komt.
Gs H1 - Renaissance	23	(c)	De les van 8-9 ging over ontdekkingsreizen, niet over de renaissance.
Gs H2 - Ontdekking	19	(b)	Les 8-9 deed de Portugezen en Afrikaanse rijken. Columbus, de conquistadores en de driehoekshandel nog niet (ongeveer 12 vragen).
Frans H1 - Voyages A	9	(b)	Apprendre 1 en 2 en de LIRE-opdrachten zijn gedaan. Werkwoordsvormen en passé composé nog niet helemaal.

OEFENTOETS	VRAGEN	OORDEEL	WAAROM
Frans H1 - Voyages B	12	(b)	Vraag 5 t/m 8 gaan over passé composé met être en over partir en sortir. Dat komt pas week 40, eind september.
Frans H2 - Sports	9	(c)	Unité 2 komt in heel periode 1 niet voor. Alles gaat over Unité 1.

De optelsom

CATEGORIE	VRAGEN	AANDEEL
Stof die al behandeld is	ongeveer 70	19 procent
Stof die nog niet behandeld is	ongeveer 300	81 procent

Laat ik de twijfel eruit halen: als je Engels (29 vragen, onzeker want mogelijk brugklasstof) wegstreept, blijft er nog altijd **272 van de 370 vragen (74 procent)** over die aantoonbaar nog niet in de les is geweest.

Concrete vragen die Dani nu niet kan begrijpen

Dit zijn echte vragen uit de set, met erbij wanneer die stof volgens de planner aan de beurt is.

- **NaSk H5, vraag 5a:** "Bereken de gemiddelde snelheid van Van der Poel in km/h." Dani heeft één introductieles NaSk gehad, over het verschil tussen natuurkunde en scheikunde.
- **Biologie H8, vraag 11:** "Wat is weefselvloeistof?" (paragraaf 8.6). Deze paragraaf staat niet eens op het proefwerk van 2 november.
- **Frans H1 B, vraag 8:** de regels van de passé composé met être. Staat in de planner in week 40, dus eind september.
- **Nederlands H3, vraag 18:** "Leg in eigen woorden uit wat het verschil is tussen de lijdende en de bedrijvende vorm." Komt in de hele periode 1 niet aan bod. De lessen gaan over spelling en creatief schrijven.
- **Duits K3, vraag 6:** "Maak het overzicht van de 5 hoofdregels waarmee je het meervoud kan maken." Kapitel 3 staat nergens in de planner van periode 1.

- **Aardrijkskunde H1, vraag 1e: "Stroomgebied"** (paragraaf 5). De SO van 5 oktober gaat alleen over paragraaf 1.1, 1.2 en 1.3.

En er zit nu geen enkele rem op

Ik heb oefentoetsen.html en appel-nulmeting-api.py doorzocht. Er zit **nergens een filter op "al behandeld"**. De woorden komen er niet in voor.

Wat er wel is:

- De vragen worden gehusseld vanaf de tweede poging (leesteksten blijven als blok bij elkaar).
- Er is een handmatige deel-oefening via ?vragen=1,3,4 , maar die moet iemand zelf invullen.
- De toetsen worden gesorteerd op de eerstvolgende geplande toets per vak.

Dus: Dani kan vandaag NaSk Heelal openen en 32 vragen krijgen over stof waar hij nul lessen over heeft gehad. Niks houdt hem tegen.

6. Wat ik zou bouwen (5 voorstellen)

Ik heb niks gebouwd. Dit zijn voorstellen, met de moeite erbij.

Voorstel 1: zet de scope-koppeling aan voor alle toetsen (moeite: klein)

De machinerie bestaat al. appel-stof-koppeling.py draait elke nacht en koppelt elke vraag aan een scope-punt van de echte toets. Maar hij heeft nu maar **3 koppelingen** gemaakt: Duits K1 en Frans A en B. Meer niet.

Laat hem draaien voor alle 12 toetsen. Zet daarna oefentoetsen.html standaard op alleen de gekoppelde vragen. Dan krijgt Dani bij Nederlands 8 vragen in plaats van 67, en die 8 gaan precies over zijn SO.

Dit is de goedkoopste ingreep met verreweg het meeste effect.

Voorstel 2: een "behandeld tot"-filter op paragraaf (moeite: middel)

Bijna elke vraag heeft al een paragraaf-label in de tekst staan: (§5.2) , (Paragraaf 4) , (§2.2) , (Apprendre 1) , (Lernliste) . Ik heb dat gecontroleerd, het zit er bij vrijwel

alle vragen in.

Bouw een lijstje "tot welke paragraaf is dit vak behandeld", gevuld uit twee bronnen: de weken uit planners.json tot en met vandaag, plus de lesverslagen. Verberg dan elke vraag met een hogere paragraaf.

Regel voor twijfel: staat er geen label op de vraag, laat hem dan zien maar zet er een grijs zinnetje bij. Nooit stilzwijgend weggooien.

Voorstel 3: een eerlijke waarschuwing in plaats van alleen verbergen (moeite: klein)

Zet boven elke oefentoets een gekleurde regel:

- groen: "Alles hierin heb je al gehad."
- oranje: "Let op, 8 van de 21 vragen gaan over stof van volgende week."
- rood: "Deze stof krijg je pas in week 39. Wil je toch kijken?"

Dan snapt Dani waarom hij iets niet weet. Dat is precies het frustratiepunt dat je noemt. En jij ziet in één oogopslag wat er nog mist.

Voorstel 4: de vier gaten dichten op 13 september (moeite: klein, maar handwerk)

Op 13 september komen er 15 nieuwe Toets-Mij-plekken vrij. Deze toetsen ontbreken nu terwijl er wel een echte toets voor is:

ONTBREEKT	VOOR WELKE TOETS	WAT TE DOEN
Wiskunde Getal & Ruimte H1	SO 23 september	toevoegen, het juiste boek staat al bekend
Wiskunde Getal & Ruimte H2	Toets 2 november	toevoegen
Nederlands Onderdeel Spelling deel A	SO 30 september	toevoegen, dit is exact de SO-stof
Nederlands Onderdeel Spelling deel B	SO 30 september	toevoegen

ONTBREEKT	VOOR WELKE TOETS	WAT TE DOEN
Engels: geen dekking	SO 24-9 en 2-11	Toets-Mij heeft dit niet. Zelf een set maken uit de Whodunnit-lijst en Past Simple, of eerlijk zeggen "hiervoor is geen oefentoets".

Voorstel 5: twee datafouten repareren (moeite: klein)

1. **Geschiedenis koppelt op het verkeerde hoofdstuk.** School zegt "hoofdstuk 1", de inhoud is Toets-Mij "Hoofdstuk 2". Koppel op de woorden uit de scope (Columbus, ontdekkingsreizen) en niet alleen op het nummer.
2. **Twee toetsen missen in het toetsplan.** De geschiedenis-SO van 29 september en de aardrijkskunde-SO van 5 oktober staan alleen in de Plaud-lesverslagen. Laat `appel-toetsplan.py` ook de lesverslagen meelezen, dan komen de vakken zonder Classroom-planner er ook in.
3. **Bijvangst:** de methode-labels van geschiedenis en aardrijkskunde kloppen niet (zie hoofdstuk 3). Kost vijf minuten, voorkomt later een verkeerde automatische koppeling.

7. Wat ik niet weet

Eerlijk de gaten:

- **Engels U1 en U2:** ik weet niet of Dani die stof in de brugklas al heeft gehad. De planner van dit jaar noemt ze niet. Mijn oordeel "nog niet behandeld" slaat op dit schooljaar.
- **NaSk, aardrijkskunde, geschiedenis, informatiekunde:** deze vakken hebben geen planner in Classroom. Ik leun op 3 lesopnames. Voor de rest van hun jaarplanning heb ik geen bron.
- **De lesverslagen beginnen pas op 8 september.** Wat er in week 36 en de eerste dagen van week 37 in de les gezegd is, weet ik alleen uit de planner, niet uit een opname.
- Hoeveel vragen precies "al behandeld" zijn, is een **ruwe telling** op paragraaf-labels en op mijn lezing van de planner-weken. De grootteorde (ongeveer 80 procent nog niet behandeld) staat wel stevig, de exacte getallen per toets zijn een schatting.

8. Bronnen die ik gebruikt heb

Alles alleen gelezen, niks aangepast.

- <https://appel.haartips.nl/nulmeting/vragen?set=havo2-toetsmij> (index plus alle 20 toetsen apart)
- <https://appel.haartips.nl/nulmeting/pogingen?set=havo2-toetsmij&leerling=dani>
- `/var/www/appel-haartips/planners.json` (bijgewerkt 9-9-2026)
- `/var/www/appel-haartips/toetsplan.json` (bijgewerkt 9-9-2026, 12 toetsen)
- `/var/www/appel-haartips/v2/stof-koppeling.json` (bijgewerkt 9-9-2026, 3 koppelingen)
- `/var/www/appel-haartips/cirkel/data.json` (9 vakken, 325 paragrafen)
- `/var/www/appel-haartips/lessen/` (8 lesverslagen, 8 en 9 september)
- `/var/www/appel-haartips/oefentoetsen.html` en `/opt/jarvis/appel-nulmeting-api.py` (gecontroleerd op filterlogica)