

🔊 LUISTER DIT VERSLAG

-10%

1,0x

+10%

+25%

1,0x

⬇ Download naar telefoon

▶ 📖 Lees mee met de podcast

titel: Appel weekdigest — Dani's voortgang (1 September 2026)

datum: 1 September 2026

7 gesprekken deze week geanalyseerd.

WEEKDIGEST voor Jamal

Wat Dani deze week deed

Nederlands:

- * Dani heeft gepraat over verhaalanalyse.
- * Hij keek naar perspectieven in verhalen.

Overig:

- * Dani vroeg hoe hij lesmateriaal kan gebruiken.
- * Hij wilde weten hoe hij een foto kan uploaden.
- * Hij sprak over succesvol leren.
- * Hij vroeg naar AI-functies en zijn huiswerkagenda.
- * Hij had ook gesprekken over het starten van een gesprek met de coach.

Wat Dani nu beter snapt

Nederlands:

- * Dani snapt het verschil tussen **persoonlijk** en **vertellend** perspectief.
- * Hij weet dat de verteller bij vertellend perspectief **alles weet**.

Overig:

- * Dani snapt dat de coach **geen toegang** heeft tot andere apps.
 - * Hij snapt dat hij zelf de **inhoud moet delen**.
 - * Hij snapt dat hij een **foto kan uploaden** en dat jij (papa) daarbij helpt.
 - * Hij snapt dat de Mix & Match techniek **theorie en opdrachten** koppelt.
 - * Hij snapt dat de coach **niet automatisch** zijn agenda weet.
 - * Hij snapt dat hij zelf info moet geven over **vakken en huiswerk**.
 - * Hij snapt dat de coach **verzoeken aan jou** (papa) kan doorgeven.
-

Waar Dani nog mee worstelt

Nederlands:

- * Dani vindt **tijdsperspectief** moeilijk.
- * Hij snapt niet goed waarom een verhaal **achteraf** verteld wordt.
- * Hij raakt **gefrustreerd** door de chat.

Overig:

- * Dani denkt dat de coach **zelf technische problemen** kan oplossen.
 - * Hij snapt niet hoe hij **zelf een foto uploadt**.
 - * Hij snapt niet wat de '**bespreek bestand functie**' is.
 - * Hij snapt de **som zelf niet** en hoe de antwoorden komen.
 - * Hij vindt het moeilijk om de **juiste theorie** te vinden.
 - * Hij denkt dat de coach **automatisch** zijn klas en vakken weet.
 - * Hij wil dat de coach dit **zelf uitzoekt**.
 - * Hij weet niet **waar de coach mee kan helpen** en hoe te starten.
-

De coach (Appel) beter maken

- De coach moet **proactief fouten** van Dani bespreken.
- De coach moet **proactiever** vragen naar het probleem.
- De coach moet **simpel uitleggen** hoe je een foto uploadt.
- De coach moet **proactiever** de context van een som vragen.
- De coach moet **proactiever** vragen naar Dani's schoolniveau en vakken.

- De coach moet **direct starten** met een relevante vraag over schoolwerk.
- De coach moet **herhaalde begroetingen herkennen** en direct doorgaan met "Hoe kan ik je helpen?".