

🔊 LUISTER DIT VERSLAG

-10%

1,0x

+10%

+25%

1,0x

↓ Download naar telefoon

▶ 📖 Lees mee met de podcast

Soort: vergadering · **Duur:** onbekend · **Deelnemers:** [Speaker 1]

Let op — sprekers niet bevestigd. Plaud nummert sprekers (Speaker 1, 2, ...) maar koppelt geen namen. Ga niet uit van wie wat zei; "ik/wij" hoeft niet dezelfde persoon te zijn.

Notulen

Huiswerk en Leermethoden

Huiswerk is verplicht om de toets goed te halen; opdrachten moeten tijdig worden gemaakt.

Oefenwebsite beschikbaar; de toets vindt digitaal plaats.

Introductievideo's op YouTube voor levels 1, 2 en 3 helpen bij het begrijpen van de stof; aanbevolen voor wie uitleg in de les mist of niet begrijpt.

Vragen kunnen in de les en per e-mail worden gesteld; de docent reageert altijd, eventueel met video-uitleg.

Inleverdeadlines en Ondersteuning

Er moet nog worden ingehaald; level A moet volgende week afgerond zijn.

Het vooraf bekijken van video's kan het aantal vragen in de les verminderen.

Verwarring over Opdracht (Level 16)

Een student begrijpt de doelstelling van een programmeeropdracht op level 16 niet; code werkt niet of bevat mogelijk een bug.

Probleem lijkt te liggen bij if/else-logica en inputvalidatie; frustratie over een niet-reagerende interface.

Toetsen: moeilijkheid, eerlijkheid en herkansing

Er bestond een verschil tussen een makkelijke en moeilijke toets; deze klas kreeg de moeilijke variant, wat het gemiddelde negatief beïnvloedde en als oneerlijk wordt ervaren ten opzichte van andere klassen.

Voorstel: herkansing (makkelijke versie) na ontvangst van cijfers; keuze is eenmalig en de hoogste score telt.

Herkansing vindt plaats tijdens de les; geen extra komtijd. Normering (bijv. fout-naar-cijferomrekening) moet nog worden vastgesteld.

Toets had 40 punten; voldoende vereist circa 60–70% goed, niet 50%.

Lesorganisatie: stiltewerk en minder afleiding

Door afleiding raken leerlingen achter.

Vanaf volgende les wordt gestart met 10 minuten volledig stiltewerk om focus te verbeteren voor video-instructies en opdrachten.

Leerlingen moeten huiswerk af hebben en voorbereid zijn op video-instructies.

Engelsles: James Bond en taalonderdelen

Thema: James Bond (MI5-spion; kenmerken, films met Daniel Craig; discussie over mogelijke nieuwe acteurs).

Luisteroefening "The Man with the Golden Gun" (p. 34): 18 stellingen waar/onwaar, onware stellingen corrigeren; audio tweemaal afgespeeld; klassikale nabespreking.

Grammatica Past Simple: regelmatige (-ed) en onregelmatige werkwoorden; voorbeelden (breathe, wake up, take, creep, shine); nadruk op actief meeschrijven.

Adverbs: vorming (vaak -ly); koppelen van bijwoorden aan werkwoorden (dream peacefully, whisper quietly); omzetting van adjectives naar adverbs (bad → badly, good → well).

Huiswerk en Planning Engels

Werkboek: p. 19 (oef. 5 en 6) en p. 20 (oef. 9).

Inleverdeadline verplaatst naar donderdag 8 oktober, mede i.v.m. toetsen.

Herinnering: neem een notitieboekje mee; sommige leerlingen zijn onvoorbereid.

Praktische mededelingen en materialen

Oortjes/earbuds meenemen voor lessen met audio.

Er staat een e-mail klaar om te versturen/controleren met praktische info; voorbereiding voor donderdag genoemd maar details zijn onduidelijk.

Fragmentatie en structuur

Er zijn ongecoördineerde, meertalige fragmenten zonder duidelijke agenda of samenhang; sommige scholastische verwijzingen (wiskunde/Nederlands, stof 1.1–1.6) zonder concrete afspraken.

Geen expliciete besluiten in die fragmenten; noodzaak voor betere vergaderstructuur en bronverificatie van opnames.

Volgende Afspraken

Rond level A volgende week af.

Bekijk YouTube-instructievideo's bij onduidelijkheid over de stof.

Maak het verplichte huiswerk ter voorbereiding op de digitale toets.

Beslis en communiceer normering en regels voor de herkansing (incl. fout-naar-cijferomrekening).

Deel huidige toetscijfers met de klas vóór de herkansingskeuze.

Organiseer de herkansing tijdens een lesmoment; communiceer datum/tijd en format.

Implementeer 10 minuten stiltewerk aan het begin van elke les.

Bevestig of de leesboekdeadline (1 oktober) verlengd kan worden en communiceer dit.

Verstuur/controleer de praktische e-mail voor donderdag.

Informeer over materialen (oortjes, notitieboekje) en controleer beschikbaarheid.

Werk een vaste vergaderstructuur uit (agenda, doelen, tijdsblokken) en verifieer opnamebron voor schone transcripties.

Al-suggesties

Onduidelijkheid over niveau 16-programmeertaak vereist gericht support: diagnose (bug vs. logica), voorbeeldoplossing of extra instructievideo.

Normering en herkansingslogistiek zijn niet vastgelegd: definieer omzetting van fouten naar cijfer, format (papier/digitaal), duur en evaluatiecriteria.

Deel toetscijfers tijdig zodat leerlingen een geïnformeerde herkanskeuze kunnen maken.

Clarificeer voorbereiding voor donderdag: doel, benodigde materialen en te behandelen onderdelen.

Pak onvoorbereidheid aan (notitieboekjes, oortjes) met heldere verwachting en controlemechanisme.

Verbeter vergaderdiscipline: duidelijke agenda, deelnemerslabels en taaktoewijzing met deadlines; verwijder niet-relevante audiobronnen uit transcripties.