

 **LUISTER DIT VERSLAG**

-10%

1,0x

+10%

+25%

1,0x

↓ **Download naar telefoon**

►  **Lees mee met de podcast**

Soort: vergadering · **Duur:** onbekend · **Deelnemers:** [Spreker 1], [Spreker 2], [Spreker 3], [Spreker 4], [Spreker 5], [Spreker 6]

Let op — sprekers niet bevestigd. Plaud nummert sprekers (Speaker 1, 2, ...) maar koppelt geen namen. Ga niet uit van wie wat zei; "ik/wij" hoeft niet dezelfde persoon te zijn.

Notulen van de vergadering

Overleg over boeken en huiswerk (Algemeen)

Er werd gesproken over het lezen van boeken, zoals 'de brieven van de koning', maar er was weerstand tegen boeken over ouderen.

Er was onduidelijkheid over het herinneren van bepaalde zaken.

Specifiek huiswerk voor maandag 13 september werd genoemd: Boek B meenemen, zonder ander huiswerk. Er was discussie of Boek A ook mee moest.

Klasorganisatie en huiswerk-inlevering

Docent ([Speaker 4]) besprak het programma en controleerde het huiswerk, dat via Schoolwerk ingeleverd moest worden.

Sommige leerlingen hadden het werk wel gemaakt maar niet correct ingeleverd. De docent gebruikte een namenlijst voor controle en waarschuwde voor gevolgen in Magister bij niet-inleveren.

Leerlingen werden geïnstrueerd zelfstandig te werken en hun hand op te steken bij vragen. De docent greep enkele keren in om de rust te bewaren.

Lesinhoud: Voeding, Eetstoornissen en Diabetes

Voedingsstellingen (Waar/Fabel):

Niet alle vetten zijn ongezond; onverzadigde en plantaardige vetten zijn vaak een betere keuze.

Diepvriesgroenten kunnen qua voedingswaarde vergelijkbaar of beter zijn dan verse groenten.

Cafeïne zit in de cacaoboon; pure chocolade bevat meer dan melkchocolade, witte chocolade bevat geen.

Geen enkel voedingsmiddel "verbrandt" actief vet; dit gebeurt door beweging en algemeen energieverbruik.

Eetstoornissen en Sociale Media:

Eetstoornissen zijn zowel lichamelijke als mentale stoornissen. De casus van Clement illustreerde hoe afvallen een obsessie kan worden.

Sociale media (TikTok, Instagram) vergroten de druk en onzekerheid door het tonen van "perfecte plaatjes".

Sinds de coronaperiode is er een toename van eetstoornissen bij kinderen door meer schermtijd en sociale isolatie.

Anorexia (ernstig gewichtsverlies) en boulimia (eetbuiën en compenserend gedrag) werden besproken, inclusief de ernstige lichamelijke en psychische risico's.

Diabetes Type 1 en Type 2:

Uitleg over hoe koolhydraten worden omgezet in suiker en hoe insuline werkt. Bij diabetes is dit proces verstoord.

Type 1 is een auto-immuunziekte (insuline spuiten), type 2 is insulineresistentie (medicatie, voeding, beweging). Zwangerschapsdiabetes werd ook genoemd.

Een te lage suikerspiegel (hypoglykemie) is gevaarlijk voor de hersenen.

Obesitas:

Obesitas is multifactorieel en kan naast leefstijl ook door genetische of medische afwijkingen worden veroorzaakt.

Vorbereitung op de Toets Duits

Toetsinhoud:

Basissätzen

(basiszinnen) worden uit context gehaald om te vertalen.

Persoonlijke voornaamwoorden (

ich, du, er, sie, es...

) en de vervoeging van

sein

(zijn).

Woordjes uit de

Lernlisten

(blz. 30), zowel Nederlands-Duits als andersom.

Redemittel

(spraakmiddelen) zoals

Wie heißt du?

.

Toetsopbouw:

Start met een luisteronderdeel (multiple choice).

Bonuspunten zijn te verdienen.

Aanpassingen voor leerlingen met dyslexie of die extra tijd nodig hebben.

Oefeningen tijdens de les:

Luister-, spreek- en teloefeningen (in het Duits).

Dialogoefening geoefend tussen "Jonathan" en "Frederike" met uitwisseling van persoonlijke informatie.

Verwijzing naar werkboekoefening 20 als huiswerk.

Casual Gesprekken en Observaties

Er werden opmerkingen gemaakt over persoonlijke voorkeuren, uiterlijk ('twins', kledingstijlen) en kapotte pennen.

Er was een discussie over de afwezigheid van natuur rondom de school.

Een leerling ([Speaker 3]) meldde slaaptekort en kreeg tips van klasgenoten.

Volgende regelingen

Zorg ervoor dat op maandag 13 september Boek B wordt meegenomen.

Leerlingen leveren het gemaakte document alsnog in via Schoolwerk in de klas.

Docent controleert in Magister wie nog openstaande inleveringen heeft.

Bespreek met betrokken jongeren en ouders de rol van sociale media en mogelijke beperkingsstrategieën.

Verwijs jongeren met signalen van een eetstoornis naar specialistische zorg.

Organiseer een informatiesessie over eetstoornissen en diabetes.

Deel betrouwbare bronnen over voeding, beweging en mentale gezondheid.

De

Lernlisten

(woordjes) van bladzijde 30 uit het hoofd leren.

De persoonlijke voornaamwoorden en de vervoeging van het werkwoord
sein
leren.

Werkboekoefening 20 invullen.

De spraakmiddelen (

Redemittel

) oefenen.

AI-suggesties

AI heeft de volgende problemen en openstaande punten geïdentificeerd die tijdens de vergadering niet zijn afgesloten of waarvoor duidelijke actiepunten ontbreken; gelieve hierop te letten:

Planning en Huiswerk:

Er is geen duidelijke conclusie over welk boek gelezen moet worden (naast Boek B). De zorgen over de achterlopende planning zijn geuit, maar concrete stappen om dit aan te pakken ontbreken. De exacte deadline voor het (her)inleveren van huiswerk is onhelder.

Lesinhoud en Documentatie:

De juiste antwoorden en toelichtingen van de "waar/fabel" stellingen over voeding zouden gedocumenteerd en gedeeld moeten worden. De context van de Duitse dialoogoefening (bijv. voorbereiding op een toets) is niet volledig toegelicht.

Specifieke Casussen:

Voor de casus Clement is geen concreet vervolgzorgpad gespecificeerd. De vraag over een persoon die water vermijdt, blijft onbeantwoord en vereist mogelijk medische/psychologische evaluatie.

Toets- en Zorgdetails:

De specifieke aanpassingen voor leerlingen met dyslexie voor de Duitse toets zijn niet uitgewerkt. Een protocol voor het herkennen van suïcidaliteit bij eetstoornissen ontbreekt.

Openstaande Voorstellen:

Het idee om een boot te regelen en de aanpak voor obesitas met een genetische component blijven openstaande punten zonder duidelijke eigenaar of vervolgactie.