

 **LUISTER DIT VERSLAG**

-10%

1,0x

+10%

+25%

1,0x

↓ **Download naar telefoon**

►  **Lees mee met de podcast**

Soort: vergadering · **Duur:** onbekend · **Deelnemers:** [Speaker 1] [Speaker 2] [Speaker 3]
[Speaker 4] [Speaker 5] [Spreker 1] [Spreker 2] [Spreker 3] [Spreker 4] [Spreker 5] [Speaker 6]

Let op — sprekers niet bevestigd. Plaud nummert sprekers (Speaker 1, 2, ...) maar koppelt geen namen. Ga niet uit van wie wat zei; "ik/wij" hoeft niet dezelfde persoon te zijn.

Notulen

Academische Planning en Toetsen

Toetsweek en Vakplanning:

Er is een volle toetsweek gepland met de volgende data: wiskunde op 2026-09-23, Engels op 2026-09-24, en overige toetsen rond 2026-09-25 en 2026-09-28. De duur van een toets op 23 september is onduidelijk (30 min of 1 uur).

Wiskunde:

De toets zal gaan over breuken delen en haakjes wegwerken. Leerlingen zijn verward over de juiste methodes voor het vereenvoudigen van algebraïsche breuken, met discussies over gelijknamig maken en het wegstrepen van variabelen. Verschillende antwoorden op dezelfde opgaven (zoals opgave 3C en 5C) duiden op inconsistentie.

Duits:

Het vak wordt als "makkelijk" ervaren. Er is discussie over het verschil tussen HAVO- en VWO-boeken. Er is een diagnostische toets in de online omgeving (editie 7.1), maar leerlingen hebben moeite deze te vinden en te starten.

Frans:

Wekelijkse toetsen tellen mee voor het eindcijfer. Recente cijfers (9, 7, 7) werden genoemd en de laatste toets werd als lastig ervaren.

Geschiedenis:

Volgende week vindt er een SO (schriftelijke overhoring) plaats over de paragrafen 1.2, 1.3 en 1.5, die de Spaanse en Portugese kolonisatie behandelen. Een specifieke datum is niet vastgesteld.

Informatiekunde (Hedy):

De klas loopt achter met de Hedy-programmeerlessen. Het huiswerk is om Level 5 af te ronden. Instructievideo's zijn beschikbaar. Er komt een "ultieme toets" waarvan de uitkomst naar verwachting bimodaal zal zijn. Er is onduidelijkheid over opdrachten 1 t/m 3.

Lesinhoud en Instructies

Duits (Grammatica en Cultuur):

Er is uitleg gegeven over de werkwoorden "hebben" en "zijn" en leerstrategieën, met verwijzing naar Hoofdstuk 1 en 2. Daarnaast is er culturele context gegeven over het Oktoberfest (locatie München, kleding, oorsprong bij het huwelijk van kroonprins Ludwig I).

Geschiedenis (Kolonisatie):

De les behandelde de Spaanse kolonisatie in Zuid- en Midden-Amerika, inclusief de zoektocht naar El Dorado, het ontstaan van een sociale hiërarchie gebaseerd op afkomst, het encomienda-systeem (dwangarbeid), en de rol van Bartolomé de las Casas die leidde tot het verbod op dwangarbeid voor inheemse volkeren en de opkomst van de trans-Atlantische slavenhandel.

Wiskunde (Algebraïsche Breuken):

Er is een chaotische discussie gevoerd over het oplossen van opgaven, met veel onzekerheid over de juiste rekenmethodes, wat leidt tot verwarring en twijfel bij de leerlingen.

Informatiekunde (Opdrachten):

Voor een opdracht moet ingelogd worden (wachtwoord "Max2627" genoemd). Leerlingen moeten de periodenomschrijving in "classroom" lezen voor de precieze instructies. Er is onduidelijkheid over wat "Opdracht vijf" precies inhoudt.

Klassenmanagement en Logistiek

Klassenboek:

Er is onzekerheid over wie het klassenboek bijhoudt. Er zijn duo's aangewezen, maar verdere bevestiging is nodig.

Aanwezigheid:

Er is een discussie over online versus fysieke aanwezigheid. Sophia en Danny nemen online

deel, Nicolas komt fysiek. De logistiek (fietstijd) wordt besproken.

Lesmateriaal:

Er is onduidelijkheid over het gebruik van een fysiek boek, aangezien materiaal ook online in "Klasroep" staat.

Lesafspraken:

Tijdens werkperiodes mag muziek geluisterd worden met oortjes. De docent loopt rond voor vragen. Er is een discussie over de regels rond "huiswerk vergeten" (HV) en nablijven.

Route naar school:

Een snellere route via een brug en achterin parkeren wordt besproken om drukte te vermijden.

Verloren pasje:

[Speaker 2] is zijn/haar pasje kwijt, wat de toegang tot het lokaal bemoeilijkt.

Informele Gesprekken

Deelnemers voeren diverse informele gesprekken over onderwerpen zoals mobiele games (Minecraft, Pokémon GO), haarstijlen, en de luchtkwaliteit in het klaslokaal.

Er is veel rumoer, zijgesprekken en grappen die de voortgang van de lessen belemmeren.

Vervolgafspraken

Bevestig de taken en volgorde voor het bijhouden van het klassenboek.

Bevestig het toetsrooster: wiskunde (2026-09-23), Engels (2026-09-24), en overige toetsen (2026-09-25/28).

Plan een specifieke datum voor de SO geschiedenis (paragrafen 1.2, 1.3, 1.5).

Deel duidelijke instructies voor Informatiekunde: Opdrachten 1-3, Opdracht 5, en de controleprocedure.

Deel een handleiding voor de diagnostische toets Duits in de online methode (via Magister, editie 7.1).

Docent zet de juiste diagnostische toets Duits klaar en communiceert de stappen.

Verduidelijk de regels rond "huiswerk vergeten" (HV) en de consequenties.

Herhaal de grammatica-instructie voor de Duitse werkwoorden "hebben" en "zijn".

Rond Hedy Level 5 af vóór de volgende les.

Bekijk de Hedy-instructievideo's voorafgaand aan het stellen van vragen.

AI-suggesties

AI heeft de volgende punten geïdentificeerd die niet zijn afgerond of zonder duidelijke actiepunten bleven; let hierop:

Toetsplanning:

Er is onduidelijkheid over de exacte data van sommige toetsen en de duur ervan. Een officieel en compleet schema is nodig.

Onduidelijke opdrachten:

Zowel voor informatiekunde ("Opdracht vijf", Hedy-levels) als voor Duits (diagnostische toets) is de instructie onvoldoende. Stap-voor-stap handleidingen en duidelijke deadlines zijn vereist.

Methodische verwarring:

Vooraf bij wiskunde (algebraïsche breuken) is er geen consensus over de juiste oplossingsmethode. Een gestructureerde herhaling met duidelijke voorbeelden is noodzakelijk.

Klassenmanagement:

De regels voor het klassenboek en de consequenties van huiswerk vergeten (HV) zijn onduidelijk. Daarnaast verstoren randgesprekken en afleidingen de les. Duidelijke afspraken zijn nodig.

Technische en logistieke problemen:

Leerlingen ervaren problemen met het vinden van digitaal materiaal, het inloggen en er is een verloren pasje. Een klassikale demo of technische ondersteuning kan helpen. De aanwezigheidsmodus (online/fysiek) moet voor iedereen duidelijk zijn.